**متابعة الأهداف العامة لخطة التنمية التاسعة وآليات التنفيذ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأهداف العامة وآليات التنفيذ** | **خطوات تحقيق الهدف(\*)** | **المعوقات** |
| **الهدف الأول:** **زيادة فعالية مؤسسات التعليم العالي لتحقيق متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية:** |  |  |
| 1/1 ربط برامج التوسع بالتركيز النوعي للبرامج والتخصصات التي تزداد الحاجة إليها في التنمية. |  |  |
| 1/2 تضمين المهارات التي يحتاجها سوق العمل في مناهج وخطط التعليم الجامعي بما يحقق متطلبات التنمية. |  |  |
| 1/3 التوسع في التعليم العالي المتوسط بما يحقق احتياجات سوق العمل. |  |  |
|  |  |  |
| **الهدف الثاني:****الارتقاء بمستوى العملية التعليمية وتعزيز الكفاءة الداخلية والخارجية للجامعة:** |  |  |
| 2/1 تحقيق جودة مخرجات الجامعة من خلال دراسات متعلقة بالطالب/ عضو هيئة التدريس/ الخريجين ومستواهم ومدى توافق تأهيلهم لمتطلبات سوق العمل. |  |  |
| 2/2 مراجعة الخطط والمناهج والبرامج الدراسية دورياً في ضوء ربط العملية التعليمية بجودة المخرجات. |  |  |
| 2/3 تطوير نوعية مخرجات التعليم الجامعية أكاديمياً وعلمياً وتقنياً. |  |  |
| 2/4 تحسين معدلات إتمام الدراسة وزيادة المرونة بين البرامج العلمية بالجامعة. |  |  |
| 2/5 تطبيق عملية التقويم والاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم فوق الثانوي. |  |  |
| 2/6 إنشاء ودعم مراكز للتميز والإبداع في التعليم والتعلم في التخصصات التي تقدمها الجامعة. |  |  |
| 2/7 استقطاب أعضاء هيئة التدريس المتميزين وتحديد المعايير المحققة لذلك وتشجيع الابتعاث للجامعات والمراكز العلمية المتميزة. |  |  |

**(\*) يرجى الابتعاد عن العموميات عند تعبئة هذا الحقل من الجدول والإجابة ببيانات تفصيلية كمية قدر الإمكان.**

**توزيع أعداد الطلاب والطالبات خلال عام التقرير حسب الكلية والجنس والجنسية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجنس والجنسية****الكلية** | **طلاب** | **طالبات** | **المجموع** |
| **سعودي** | **غير سعودي** | **مجموع** | **سعودي** | **غير سعودي** | **مجموع** | **سعودي** | **غير سعودي** | **مجموع** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  المرتبة الجنس والجنسية | أستاذ | **أستاذ مشارك** | **أستاذ مساعد** | **محاضر** | **معيد** | **مدرس** | **المجموع** |
| **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **جملة** |
| **سعودي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **غير سعودي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

الخطوات المتخذة حيال القضايا والانجازات المتحققة بالكلية:

1/ معدل الكفاءة الداخلية والخارجية.

2/ معدل أستاذ:طالب .

3/النصيب الأمثل الطالب من الإنفاق.

4/ الدراسات اللازمة للتطوير النوعي.

5/ تطوير المناهج.

6/ المجالات( التخصصات والبرامج) الدراسية الجديدة.

7/ نظام التعليم التعاوني.

8/ التنسيق مع الجهات ذوات العلاقة.

9/ التعليم عن بعد .

10/ التعليم المستمر.

11/ تطوير الأساليب التنظيمية.

\* مؤشرات الريادة في التعليم العالي :

\*البرامج التطويرية في العمادة :

الإدارة العامة عدد أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا مؤتمرات وندوات ولقاءات علمية ودورات تدريبية

داخل المملكة العربية السعودية بالكلية خلال عام التقرير

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **القسم** | **ندوة** | **مؤتمر** | **لقاء علمي** | **دورات تدريبية\*** | **المجموع** | الإجمالي |
| **ذكر** | **أنثى** | **مجموع** | **ذكر** | **أنثى** | **مجموع** | **ذكر** | **أنثى** | **مجموع** | **ذكر** | **أنثى** | **مجموع** | **ذكر** | **أنثى** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*جميع الدورات التدريبية عدا الدورات المنفذة في معهد الإدارة العامة

عدد أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا مؤتمرات وندوات ولقاءات علمية ودورات تدريبية

خارج المملكة العربية السعودية بالكلية خلال عام التقرير

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **القسم** | **ندوة** | **مؤتمر** | **لقاء علمي** | **دورات تدريبية\*** | **المجموع** | الإجمالي |
| **ذكر** | **أنثى** | **مجموع** | **ذكر** | **أنثى** | **مجموع** | **ذكر** | **أنثى** | **مجموع** | **ذكر** | **أنثى** | **مجموع** | **ذكر** | **أنثى** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الإجمالي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*جميع الدورات التدريبية عدا الدورات المنفذة في معهد

خدمة المجتمع

الدورات والبرامج التدريبية المنفذة في رحاب الجامعة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الدورة/البرنامج التدريبي | الشريحة المستفيدة | عدد المستفيدين |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

الندوات والمحاضرات العامة التي تم تنظيمها في رحاب الجامعة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم الندوة/ المحاضرة | عدد المستفيدين |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة

|  |  |
| --- | --- |
| الجهات المستفيدة | عدد الاستشارات |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

توزيع البحوث والدراسات العلمية المنجزة والمنشورة والجارية

حسب الجهة خلال عام التقرير

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجهة | عدد البحوث المنجزة | عدد البحوث الجارية |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

توزيع الكتب المنجزة والجارية حسب الجهة خلال عام التقرير

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجهة | عدد الكتب المنجزة | عدد الكتب الجارية |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

أعضاء هيئة التدريس بالجامعة المسجلين براءة اختراعاتهم

خلال عام التقرير

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الاسم | الجهة | مسمى براءة الاختراع | جهة التسجيل |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

بيان بأعضاء هيئة التدريس الحائزين على جوائز علمية خلال عام التقرير

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **اسم الفائز بالجائزة** | **اسم الجائزة** | **الجهة المانحة للجائزة** | **مجال الجائزة** | **الأعمال التي استحق عليها الجائزة** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |

المعارض العلمية\* التي أقيمت بالجامعة أو تحت إشرافها خلال عام التقرير

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **اسم المعرض** | **الفترة** | **مكان المعرض** | **الجهات الأخرى المشاركة** |
| **من** | **إلى** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

التعاون العلمي والثقافي مع الجهات المختلفة

| القسم | الفعالية |
| --- | --- |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |

**المعوقات التي واجهتها العمادة والمقترحات المناسبة لتجاوزها:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المعوقات ومدى تأثيرها** | **المقترحات المناسبة** |
| \* | \* |
| \* | \* |
| \* | \* |
| \* | \* |
| \* | \* |
| \* | \* |
| \* | \* |
| \* | \* |